



第4号

令和7年6月16日
足立区立加平小学校
校長 倉島 敬和

「期待に応えることができる子供たちへ」

校長 倉島 敬和

子供たちは学校という環境の中で人生を学んでいます。人生に必要な他者を思いやる心、将来社会のために貢献できる人間になるために必要な基本的な知識、人との関わりで必要な他者を思いやる心・ルール・マナーを守る態度、また、基本的な生活習慣、他者との協働性や態度・言葉遣いなど、多様な人との関わりの中で様々なことを学んでいます。学校の教育目標に置き換えて言えば「思いやりのある子・よく考える子・たくましい子」を育てています。その具体的な子供たちの姿として「笑顔輝く加平小」のキャッチフレーズにあるように、子供たちが「学ぶ事が楽しい」「友達との関わりが楽しい」「学校が楽しい」と実感できる学校です。

子供たちの多くは、笑顔で挨拶を交わしてくれます。仲良く助け合い過ごしてる姿も多く見られます。教師の願いや期待に応え、日々、学校生活を過ごしています。

5月の下旬、高学年になった5年生は二泊三日で那須甲子自然教室を経験しました。先週の月曜日から6年生は日光自然教室に行ってきました。自然教室の目的は、日常の学校生活では味わえない自然体験を通して学ぶ事や、集団生活を通して互いを尊重し、ルールを守り、協力して、物事を成し遂げることです。

5年生にとっては初めての宿泊学習、6年生にとっては昨年度の鋸南自然教室の経験を生かした宿泊学習です。両学年に関して、学校では事前に自然教室のねらいや活動内容を子供たちに指導し、班長をはじめ様々な係を任せることで、ねらいに迫りました。

特に5年生は初めての宿泊学習であることから、様々な活動で失敗してしまうことも想定しつつ入念な事前指導のもと当日を迎えました。多くの子供たちが主体的に考え行動しようとする姿がある一方、集団心理から十分に期待に応えられない場面もありました。私たち引率者は自然教室を通して子供たち一人一人の活動を観察し、活動一つ一つに関して振り返る機会を設け、良かったことを伝えるときともに、上手く活動出来なかったことに関しては「どのように行動すればよかったのか。どのように友達と関り活動すればよかったのか。」などを考えさせました。そして、集団で生活するために必要な望ましい態度・言動・行動ができる子供に成長してほしいという期待を込めて繰り返し問いかけをしました。具体的に言えば、協力して行動する姿、挨拶を心で交わしている姿、約束を守って行動する姿、自分で考え行動している姿、仲間と力を合わせて活動している姿など、日頃学校生活で取り組んでいる事を、学校以外の社会で、自ら考え、その場に応じた行動ができる加平小の子供であってほしいと期待を込めて願いを伝えました。子供たちは二泊三日の間、失敗を重ねながらも様々な活動の中で期待に応える姿を示してくれました。

さて、上述した自然教室は高学年の子供たちのある日常の一場面にすぎません。子供たちにとって日々の学校生活は、多様な人との関わりの中で様々な体験・経験ができる場です。私は、機会あるごとに例えば、相手を思いやる心、挨拶の大切さ、廊下の歩き方、時間を守って行動すること、自分のすべきことをしっかりと果たせること、みんなで仲良く協力して過ごすことなど、子供たちに期待を込めて思いや願いを話しています。各担任は、その都度、子供たちの言動・態度等の状況を振り返らせ、「何がいけなかったのか。どうあるべきか。そのためにどうするのか。」などを問いかけ考えていく中で、正しい判断・行動・態度ができるよう励まし、望ましい人間関係の構築や互いに協力し合いながら協働的な学習活動ができるよう促しています。

子供たちは成長半ばであります。時には失敗したり、くじけそうになったり、面倒がったりするものです。私たち大人が子供たち一人一人の可能性を信じ期待をかけ励ましていくこと、そして、私たち大人が模範を示すとともに、活動のねらいや目的、意義を明確に伝え活動に取り組ませていくこと、加えて、取り組んだ成果を価値付け伝えていくことで、子供たちは達成感を味わい、自己肯定感も高まり、成長していくのだと考えています。

創立60周年の年。加平小学校の子供たちは確実に成長しています。特に高学年の子供たちの多くは下学年の良き手本となり活動している姿がたくさん見られますし、その良き手本をまねて下学年も活動しています。

夏季休業まで一か月となりましたが、引き続き、子供たちには活動の意義やねらいをしっかり伝えつつ、活動の成果は大いに賞賛し、十分でないことに関しては時機を逃さず問いかけ考えさせ育てまいります。

保護者・地域の皆様におかれましても、これからも加平小学校の子供たちを見守り、励ましていただければと思っています。

7月行事予定

日	曜	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
		下校時刻 4時間授業 13:15 5時間授業 14:20 6時間授業 15:15 ※土曜授業 3時間授業 11:35 4時間授業 12:25						
1	火	色覚検査(4)②	5	5	6	6	6	6
2	水	安全指導日 色覚検査(4)③ ダスキン掃除の仕方教室(5)	5	5	5	5	5	5
3	木	七夕集会(オンライン)	5	5	5	5	5	5
4	金		4	5	5	5	5	5
5	土							
6	日							
7	月	PT たて割り班②(ET③)	5	5	5	6	6	6
8	火		5	5	6	6	6	6
9	水	4時間授業 東島根中職業体験(11日まで) ボッチャ体験(4年)	4	4	4	4	4	4
10	木	美化集会(オンライン)	5	5	5	5	5	5
11	金	委員会④	4	5	5	5	6	6
12	土							
13	日							
14	月	PT	5	5	5	6	6	6
15	火	学納金引き落とし日	5	5	6	6	6	6
16	水	校内研究授業 2年3組のみ5時間授業	4	4	4	4	4	4
17	木	加平小ルールふり返し集会	5	5	5	5	5	5
18	金	夏休み前最終登校 4時間授業 夏休み前全校朝会 4時間授業 給食終 水泳指導終	4	4	4	4	4	4
19	土							
20	日							
21	月	海の日						
22	火	夏季休業日始 学習補充教室①						
23	水	学習補充教室② 個人面談①						
24	木	学習補充教室③ 個人面談②						
25	金	学習補充教室④ 個人面談③						
26	土	個人面談④						
27	日							
28	月	学習補充教室⑤ 個人面談⑤						
29	火	学習補充教室⑥ 個人面談⑥						
30	水	学習補充教室⑦						
31	木	学習補充教室⑧(⑨は8/28木、⑩8/29金となります。)						

夏季休業 7/19~8/31
夏季学習補充教室 7/22~7/31
8/28・29
夏休み明け登校日(4時間授業) 9/1



那須甲子自然教室を終えて

5年 学年主任

5月26日(月)～28日(水)に、5年生は那須甲子自然教室に行ってきました。5年生の保護者の皆様には、荷造りや初日のお弁当にご協力いただき、ありがとうございました。

1日目は、青少年の家の敷地にてオリエンテーリングを行い、夜はキャンプファイヤーで盛り上がりました。2日目は野外炊事で焼きそばを作り、午後は、那須どうぶつ王国へ行きました。夜は担当の子供たちが考えたレクリエーションを行いました。3日目は、白河だるまの絵付けで個性豊かなだるまを作りました。

これらの体験や集団生活を通して、「時間を守ること」や「周りへの配慮」など、生活する上でとても大切なことを学ぶことができました。実際に、行く前の出発式での態度と帰ってきてからの帰校式での態度は大きく違い、この3日間で成長を感じることができました。5年生がさらに成長できるよう、引き続き指導を続けてまいります。

体力向上に向けて

体育主任

先日、体力調査を実施しました。子どもたちは昨年度の結果を更新しようと一生懸命取り組んでいました。

近年体力調査の中で【握力】【投力】【持久力】【柔軟性】に課題が見られています。そこで加平小ではたっくんタイムを用いて体育の学習の中で5分程度行える常時活動を取り入れ、課題が見られる項目の記録向上を目指しました。また、ロング昼休みでは外遊びを行い、運動の日常化を図っています。

今後各学年の記録のよい子供の結果を新加平ギネスとして掲示と表彰を校内で行います。体育的活動に取り組む子供たちを称賛することで、周りの児童の意欲を高めていこうという取り組みです。

ぜひご家庭でも体力向上に向け、休み時間は外で遊ぶことの声かけや日常で行うことのできる体力向上の取り組みを実施していただけたらと思います。

生活指導部より

生活指導主任

もうすぐ、子供たちが楽しみにしている夏休みです。友達と遊びに行く機会も増えますし、ついつい好奇心が勝ってしまい、してはいけないことをしてしまうこともあるかもしれません。お金やゲーム機などのトラブル、犯罪に巻き込まれないよう気を付けましょう。

学校でも指導をしていますが、是非ご家庭でも危険な行動やしてはいけないことなどについて、話し合ってください。ご協力、よろしくお願いします。

★全体のお知らせ★

○個人面談について

7月23(水)・24日(木)・25日(金)・26日(土)・28日(月)・29日(火)の6日間(1人のお子さんにつき15分程度)で、個人面談を行います。後日、詳細や日程表を配布いたします。

○夏季学習補充教室について

児童の基礎・基本的な学力の定着を図るため、パワーアップタイム対象者を基本として、夏季学習補充教室に重点を置いて、午前中校内にて取り組みます。

○夏季水泳教室について

夏季水泳教室を、本年度は実施いたしません。

